Guía de Matemática

Programa Integración Escolar

**OA:** Resolver ejercicios combinados, aplicando la prioridad (orden al resolver).

 Si hay paréntesis se resuelven en 1° orden desde el interior de izquierda a derecha. 2° Se resuelven las multiplicaciones y divisiones. 3° Se resuelven adiciones y sustracciones.

**I.- Resolver.**

1. 4 ● ( 10 + 5 ) - ( 50 – 14 ) ÷ 6 =
2. 2 ● ( 23 + 17) – ( 88- 24 ) ÷ 4 =
3. 6 ● 3 – 5 – 2 + 4 ● 3 =
4. 48 + 25 – 63 + 2 ● 5 + 23 ● 0 =
5. 33 ÷ 3 – 2 ● 5 + 2 ● 4 ● 3 + 18 – 3 ● 4 =
6. 85 – 6 ● 7 + 19 – 5 ● 7 + 28 ÷ 7 + 5 – 7 + 100 ÷ 5 =
7. ( 16 – 3 ) ● 4 + 5 + 2 ● ( 46 + 14 ) – 95 =
8. (52 + 48 ) ÷ 4 + 3 ● ( 102 – 93 ) – 3 ● 12 =
9. ( 2 + 3 ) ● ( 9 + 5 ) – ( 53 – 46 ) ÷ 7 =
10. 25 ● ( 52 – 48 ) – 2 ● ( 42 – 36 ) – 88 ÷ 11 =
11. 4 ÷ ( 100 – 98 ) + 18 ● ( 75 – 74 ) – 4 ● 5 =

**II.- Escribe la proposición numérica y resuelve cada problema.**

1. ¿El doble de la adición entre 1.586 y 2.463 es…?
2. ¿Cuál es la diferencia entre el sucesor de 2.098 y el antecesor de 2.010?
3. ¿Qué número multiplicado por 86 da como resultado 602?
4. El triple de (256 – 198) es mayor que el doble de (314 – 257)

¿Cuál es mayor?

**III.- Resolver**

1. 42: 2 =
2. 246 : 2 =
3. 804 : 4 =
4. 140 : 4 =
5. 632 : 2 =

 revisa el siguiente video para reforzar la división. <https://www.youtube.com/watch?v=mQ4wKV9_pZs>