

**Guía N°6 - Octavo Básico Lenguaje**

**Apoyo Psicopedagógico PIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Estudiante |  |
| Fecha |  |
| Curso |  |

**Objetivo:** Leer y comprender diversos tipos de textos, aplicando estrategias de comprensión lectora enseñadas en clases. Extrayendo información de carácter explicita e implícita.

|  |
| --- |
| **Indicadores de evaluación** |
| Comprender tipos de textos |
| Obtener información de carácter explicita |
| Integrar y/o inferir información de acuerdo a lo leído. |

# Actividad 1

# Lee atentamente el siguiente texto aplicando estrategias de comprensión lectora aplicadas en clases.

**Texto 1**

Al comprar hoy unos jeans prelavados, usted está llevando todo un revolucionario avance tecnológico. Hoy, para lograr ese tono disparejo, en lugar de piedras se utilizan enzimas bacteriológicas que se encargan de “comer” una parte del algodón y soltar algo de la tintura del índigo de los pantalones.

Y usted mismo puede utilizar un proceso similar si quiere lavarlos, porque ya existen los bichitos – que se incorporan al detergente – que pueden engullir sangre y pasto de los pantalones sucios.

Estas son algunas de las utilidades más “caseras” que hoy tiene la tan en boga modalidad de la biotecnología en el mundo. Y si ya tiene aplicaciones en asuntos relativamente triviales, es fácil imaginar la cantidad de otros usos en procesos industriales de mayor complejidad que esta tecnología de punta pude tener. Tratamiento de aguas contaminadas, producción de drogas farmacéuticas, incremento de la producción agrícola, y aplicaciones a la industria de la celulosa y el papel. Pero para llegar a esto han pasado miles de años.

Esta nueva tecnología tiene orígenes milenarios. Porque las técnicas para hacer pan, cerveza, vino y queso a través de la fermentación se conocen desde hace siglos. Pero de una manera empírica. Hoy, por el contrario, se sabe bien qué pasa en estos procesos que incorporan microorganismos. Y por eso se han podido aplicar estos conocimientos a desarrollos muy diferentes, lo que los convierte en una de las más eficientes, limpias y baratas formas de producción que ha conocido la humanidad.

Porque la biotecnología no es otra cosa que la aplicación de organismos o parte de ellos en los procesos productivos. Aunque suena simple, hoy esta forma de producir se hace cada vez más compleja y más variada en cuanto a sus posibilidades. “Gracias a diferentes herramientas que se han incorporado a la biotecnología –como la ingeniería genética, la producción de anticuerpos monoclonales, los cultivos de vegetales in vitro y la manipulación de embriones de animales – se pueden hacer verdaderas maravillas”, afirma Rafael Vicuña, doctor en biología molecular e investigador de la UC.

Son estos nuevos conocimientos los que han permitido que desde hace 15 años se haya producido una verdadera fiebre biotecnológica que ha afectado a científicos y también a empresarios. Porque se ha dado el milagro: académicos y hombres de empresa caminan de la mano. Todo un fenómeno sociológico.

**Responda las siguientes preguntas**

# Según el texto el tono disparejo en los jeans se debe:

* 1. A un revolucionario avance tecnológico.
  2. A la utilización de piedras para que el teñido se realice en zonas específicas.
  3. A las enzimas que eliminan el índigo de los pantalones.
  4. A la aplicación dispareja de la tintura.
  5. A las enzimas que sueltan la tintura y absorben una parte del algodón.

# ¿Cuál es la utilización doméstica de la Biotecnología en el mundo moderno?

* 1. Reciclaje de productos de desechos.
  2. El teñido disparejo de los jeans.
  3. La eliminación de manchas en la ropa sucia.
  4. Tratamientos de aguas contaminadas.
  5. Usos de los desechos en la producción de alimentos.

# De acuerdo al texto, la utilización industrial de la nueva tecnología se realiza en:

* 1. Aguas contaminadas, producción agrícola y farmacéutica y la industria papelera.
  2. El tratamiento de aguas servidas y aplicación en la industria de celulosa.
  3. El área industrial y comercial.
  4. La fabricación de drogas medicinales.
  5. El comercio del vestuario y abarrotes.

# En el texto se afirma que los inicios de la biotecnología están en:

* 1. El método empírico.
  2. La antigüedad clásica.
  3. La fermentación casera de productos naturales.
  4. Los microorganismos utilizados por el hombre.
  5. La fabricación de pan, cerveza, vino y queso, a través de la fermentación.

# La característica principal de la nueva tecnología es:

* 1. La gran variedad de usos domésticos.
  2. El desarrollo acelerado de los microorganismos.
  3. La proliferación de las bacterias.
  4. El bajo costo de producción.
  5. La eficiencia, pulcritud y bajo costo de producción.

# En el texto se afirma que la Biotecnología es:

* 1. La tecnología en el campo industrial.
  2. El método experimental del futuro.
  3. La aplicación de organismos en los procesos de producción.
  4. La tecnología aplicada a la Biología.
  5. La fabricación de enzimas para ser utilizadas en el ramo textil.

1. **¿Qué título le pondrías al texto leído? ¿Por qué?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **¿Qué estrategia de comprensión lectora utilizaste para comprender el texto leído?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## Recuerda enviar tus guías desarrolladas al email romina.robles@colegiorepublicadefrancia.cl

**BITÁCORA DEL APRENDIZAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores** | Two Smile Icons That Demonstrate Two Opposite Opinions Or Choices ...  **Logrado** | Two Smile Icons That Demonstrate Two Opposite Opinions Or Choices ...  **Por Lograr** |
| Logro entender de qué trata el texto leído. |  |  |
| Logro identificar información que está en el texto. |  |  |
| Infiero información partir de lo leído. |  |  |
| Trabajé de manera concentrada. |  |  |
| Realicé la actividad propuesta por mi profesora. |  |  |

**¿Qué te gustaría aprender?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |