 Orientadora Consuelo Hidalgo F

 Depto. de Orientación

 Guía N°2, Unidad N°1, Orientación**.**

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso 2° Básico Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  **OA 1** Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.Indicador de evaluación: Reconocen características de sí mismos.  **OA 7** Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente en ellos.Indicador de evaluación: Identifican a los miembros de su familia y distinguen algunas diferencias.  |

La guía se puede imprimir o realizar en el cuaderno de orientación, en ambos casos enviar foto al correo orientadoracrf@gmail.com

Instrucciones: En la guía N°1 sobre Inclusión aprendimos que **todos y todas somos diferentes e importantes y que podemos aportar lo que nos hace únicos y únicas.** Teniendo esto en cuenta.

1.- Llena el siguiente cuadro indicando tu nombre, edad, dibuja tu comida favorita y quienes componen tu familia. (También puedes hacerlo en el cuaderno).

2.- Escoge a una persona de tu familia y pregúntale su edad, su color y comida favorita. Te darás cuenta que aunque tengan edades, gustos, características diferentes forman parte importante de la familia.

