

Nombre docente: Félix Bettancourt Siggelkow.

Asignatura: Música Curso: 4°A Fecha: 25 de mayo 2020 .

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GUÍA N° 3 Clasificación de los instrumentos

|  |
| --- |
| **OA 01** Escuchar las cualidades del sonido, particularmente en lo referido al timbre en las diferentes familias de instrumentos (Cuerdas, Vientos y Percusión).  **INDICADORES DE EVALUACIÓN**: Identifican los diferentes instrumentos presentados clasificándolos en sus respectivas familias. |

|  |
| --- |
| **OA 07** Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.  **INDICADORES DE EVALUACIÓN** › Identifican experiencias musicales de su vida. › Descubren su entorno sonoro. |

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE**: La respuesta de esta guía por favor al siguiente correo:  [felix.bettancourt@colegiorepublicadefrancia.cl](mailto:felix.bettancourt@colegiorepublicadefrancia.cl) |

**Los Instrumentos musicales tradicionalmente se han clasificado en tres FAMILIAS: Cuerdas, Viento y Percusión.**

**Actividad 1.-** Observa atentamente el siguiente video para luego realizar la siguiente actividad.

|  |
| --- |
| <https://www.youtube.com/watch?v=0cXfbb39VQ4> |

**Actividad 2.-** Ahora te invito a dibujar en el siguiente recuadro, tres instrumentos de cada familia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DE CUERDA** | **DE VIENTO** | **DE PERCUSIÓN** |
|  |  |  |

Como hemos visto anteriormente, la Música tiene la capacidad de generar en nosotros/as diferentes sensaciones; es así como a veces nos hace sentirnos alegres, melancólicos/as, activos/as, tristes… en fin, la Música puede provocar en nosotros/as cambios de ánimo o de estado.

**Actividad 2.-** Vamos a escuchar la música N°1 y tú decides, si la música que escuchaste la encuentras ALEGRE, DIVERTIDA, MISTERIOSA, TRISTE o DE ACCIÓN.

Luego, escoges en la **columna 2** el dibujo que mejor represente la música que acabas de escuchar y escribes en la **columna 3**, al lado del dibujo que escogiste, el número de la música que escuchaste.

Después escuchas la música N° 2 y haces lo mismo y así sigues con la 3, la 4 y la 5

Entra en el siguiente link para que escuches los sonidos:

|  |
| --- |
| <https://www.youtube.com/watch?v=U9ks9_-ZKx4&feature=youtu.be> |

Columna 1 Columna 2 Columna 3

**↓ ↓ ↓**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Música N°1 |  | Dibujos de emojis para colorear |  |
| Música N°2 |  |  |  |
| Música N°3 |  |  |  |
| Música N°4 |  |  |  |
| Música N°5 |  |  |  |