INSTRUCTIVO ¿ QUÉ SOY? KINDER.PIE.

Ámbito: Comunicación Integral.

Núcleo: Lenguaje Verbal.

Objetivo: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

IMPORTANTE: Si no cuenta con una impresora en casa, no se preocupe, el o la estudiante puede hacer las actividades observando las imágenes desde el celular o el computador e indicar con su dedito la respuesta que el o la estudiante considere correcta, **en caso de que si pueda imprimir, solo imprima la primera hoja donde aparecen alrededor de 56 imágenes, pero esta impresión debe ser en color.** Y en ese caso debe encerrar con un círculo o marcar con “X” la respuesta correcta.

La o el estudiante debe tener todo el tiempo la lámina con los objetos a la vista, para poder ir dando respuesta a las preguntas que usted le formulará las preguntas que aparecen en la actividad son 54, por lo que sugiero que formule cierta cantidad de preguntas por día:

Lunes 04/05: 11 preguntas.

¿Qué nombre se le podría poner a este juego?

¿Puedes inventar tú una adivinanza?

Martes 05/05: 11 preguntas.

Al finalizar las actividades, preguntarle que fue lo que aprendió hoy?

Inventa tú una adivinanza!

Miércoles 06/05: 11 preguntas.

Al finalizar las actividades, preguntarle cuál fue la adivinanza que más le gustó? Y por qué?. Inventa tú una adivinanza!

Jueves 07/05: 11 preguntas.

Al finalizar las actividades, preguntarle cuál fue la adivinaza que menos le gustó? Y por qué?. Inventa tú una adivinanza!

Viernes 08/05: 10 preguntas.

Al finalizar las actividades, preguntarle que fue lo que aprendió esta semana?

Inventa tú una adivinanza!

Diviértete aprendiendo!! Espero verte pronto!

Tía Belén.

Cualquier duda o sugerencia a: [Belendpie@gmail.com](mailto:Belendpie@gmail.com)