INSTRUCTIVO “FUNCIONES EJECUTIVAS” KINDER.PIE.

**Ámbito: Comunicación Integral.**

**Núcleo: Lenguaje Verbal.**

Objetivo: Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.

**Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.**

**Núcleo: Pensamiento Matemático.**

Objetivo: Clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, altura, ancho, grosor, longitud).

Objetivo: Comunicar la posición de objetos respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación de distancia (cerca/lejos) dirección (a la derecha/a la izquierda/hacia los lados), en situaciones lúdicas.

Objetivo: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20.

IMPORTANTE: Si no cuenta con una impresora en casa, no se preocupe, la o el estudiante puede hacer las actividades observando las imágenes desde el celular o el computador e indicar con su dedito la respuesta que la o el estudiante considere correcta, en caso de que tenga que escribir números o dibujar puede hacerlo en un cuaderno y sacarle foto a la página para enviarlo a mi correo.

La guía “Funciones Ejecutivas” contiene 55 actividades para ser trabajadas en forma parcelada por días.

Es necesario ejemplificar primero y comprobar que la o el estudiante haya comprendido las instrucciones.

Lunes 11/05: 11 actividades:

* Encuentra los objetos iguales.
* Forma parejas iguales, forma tríos iguales, forma grupo de a 4.
* Encuentra las parejas diferentes.
* Encuentra las vocales.
* Encuentra las consonantes.
* Toca o rodea los mismos elementos.
* Preguntar: Qué fue lo qué aprendiste hoy? La o el estudiante debe verbalizar lo realizado en cada una de las actividades.

Martes 12/05: 8 actividades:

* Escucha la lectura y después toca o rodea los objetos que se mencionan.
* Ordena los objetos en dos grupos. (la o el estudiante debe elegir los criterios de selección). Ej: Act 1: los lápices los puede agrupar por color, tamaño, grosor, etc.
* Preguntar: Qué fue lo qué aprendiste hoy? La o el estudiante debe verbalizar lo realizado en cada una de las actividades.

Miércoles 13/05: 13 actividades:

* Enumera lo que hacemos primero.( Observa las imágenes, nombralas y/o descríbelas por uso). Ej:act 1: Primero me pongo el delantal, luego enciendo la cocina, luego pongo la olla al fuego, luego los alimentos, etc.
* Toca el objeto que sobra. Ej: act 1: Disfraces: león-elefante-chocolate-gallina-gato. El que sobra es el?...Chocolate. Por qué? Porque no es un animal, porque se come, etc.
* Ordena las palabras para formar una oración. Ej: act1: un plato niño ha roto un. Quién rompió el plato? Un niño, entonces la oración correcta es: Un niño ha roto un plato.
* Preguntar: Qué fue lo qué aprendiste hoy? La o el estudiante debe verbalizar lo realizado en cada una de las actividades.

Jueves 14/05: 15 actividades:

* Qué objetos necesitas? Ej: act 1: Qué ves acá? Una puerta, un libro y una llave. Qué objeto se necesita para abrir la puerta? La llave. Por qué? Porque la llave es para abrir y cerrar y el libro es para leer, etc. Cualquier respuesta lógica es válida.
* Toca los objetos de igual tamaño.Ej: act 1: De qué tamaño son estas casas? Grande, grande, pequeña. Entonces cuáles son del mismo tamaño? Las grandes.
* Dibuja según se te indique: a la derecha, a la izquierda, cerca, lejos, a los lados.
* Preguntar: Qué fue lo qué aprendiste hoy? La o el estudiante debe verbalizar lo realizado en cada una de las actividades.

Viernes 15/05: 13 actividades:

* Memoriza, tapa y reproduce la serie. (no es necesario recortar). Ej: act 1: Nominar y memorizar: casa – cepillo- paraguas. Luego tapar uno de los 3 elementos y la o el estudiante debe recordar el orden correctamente.
* Cuenta los elementos y escribe el número en tu cuaderno.
* Preguntar: Qué fue lo qué aprendiste hoy? La o el estudiante debe verbalizar lo realizado en cada una de las actividades.

Diviértete aprendiendo!! Espero verte pronto!

Tía Belén.

Cualquier duda o sugerencia a: Belendpie@gmail.com