INSTRUCTIVO “FUNCIONES COGNITIVAS” KINDER.PIE.

**Ámbito: Comunicación Integral.**

**Núcleo: Lenguaje Verbal.**

Objetivo: Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, tales como relación causa-efecto y analogías verbales.

**Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.**

**Núcleo: Pensamiento Matemático.**

Objetivo: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20.

IMPORTANTE: Si no cuenta con una impresora en casa, no se preocupe, la o el estudiante puede hacer las actividades observando las imágenes desde el celular o el computador e indicar con su dedito la respuesta que la o el estudiante considere correcta, en caso de que tenga que escribir números puede hacerlo en un cuaderno y sacarle foto a la página para enviarlo a mi correo.

La guía “Funciones Cognitivas” contiene 23 actividades para ser trabajadas en forma parcelada por días.

Es necesario ejemplificar primero y comprobar que la o el estudiante haya comprendido las instrucciones.

Lunes 18/05: 7 actividades:

* Observa las hojas, cuéntalas según sus colores y escribe el numeral correspondiente en tu cuaderno.
* Observa las bellotas, cuéntalas según sus colores y escribe el numeral correspondiente en tu cuaderno.
* Observa las ardillas cuéntalas según sus colores y escribe el numeral correspondiente en tu cuaderno.
* Observa los pájaros y cuéntalos según sus colores y escribe el numeral correspondiente en tu cuaderno.
* Observa las diversas hojas de otoño, cuéntalas según sus colores y formas y escribe el numeral correspondiente en tu cuaderno.
* Preguntar: Qué fue lo qué aprendiste hoy? La o el estudiante debe verbalizar lo realizado en cada una de las actividades. Y se les desafía a realizar un pequeño dictado de números en el ámbito del 1 al 20.

Martes 19/05: 3 actividades:

* Observa y cuenta los distintos animales, escribe en tu cuaderno el número que corresponda a la cantidad de: leones, cocodrilos, jirafas, monos, cangrejos, y ballenas.
* Observa y cuenta las diversas especies de dinosaurios, escribe en tu cuaderno el número que corresponda según el tipo de dinosaurios.
* Observa y cuenta los distintos planetas, escribe en tu cuaderno el número que corresponda a la cantidad de planetas presentados.
* Preguntar: Qué fue lo qué aprendiste hoy? La o el estudiante debe verbalizar lo realizado en cada una de las actividades. Y se les desafía a realizar un pequeño dictado de números en el ámbito del 1 al 20.

Miércoles 20/05: 6 actividades:

* Escucha atentamente y completa las frases.

Ejemplo: La bicicleta es a montar…como el auto es a… entrar.

El enfermero es a curar... como el profesor es a … enseñar.

 Periódico es a leer….como radio es a ….escuchar y asi sucesivamente con cada una de las frases.

* Se les desafía a crear por ellas o ellos mismos una frase para completar.

Jueves 21/05: Feriado “Combate Naval de Iquique”.

 <https://www.youtube.com/watch?v=hEgViZkNOz0>

 <https://www.youtube.com/watch?v=2_gC_brdYBs&t=437s>

 Responde a las siguientes preguntas:

Cuenta de qué se trata lo qué acabas de ver?

Cómo se llamaba el barco de los hermanos Peruanos?

Cómo se llamaba el barco de los marinos Chilenos?

Qué opinas de las guerras? Son buenas o malas? Por qué?

Realiza un dibujo de paz.

Viernes 22/05: 7 actividades:

* Escucha atentamente los “efectos” y las alternativas de las “causas” y elige la causa correcta. Ejemplo: Tengo una picadura, porque me ha picado :
* Un elefante - Un delfín - Un mosquito.
* Entonces cuál es la alternativa correcta? Un mosquito!
* Voy al dentista porque tengo mal.
* Los dientes - Los pies - Los ojos.
* Entonces cuál es la alternativa correcta? Los dientes!

Diviértete aprendiendo!! Espero verte pronto!

Tía Belén.

Cualquier duda o sugerencia a: Belendpie@gmail.com