



COLEGIO
República de Francia
Con altas expectativas, educamos para la vida



96
Años
Juntos



2º REUNIÓN DE APODERADOS

18-06-2015

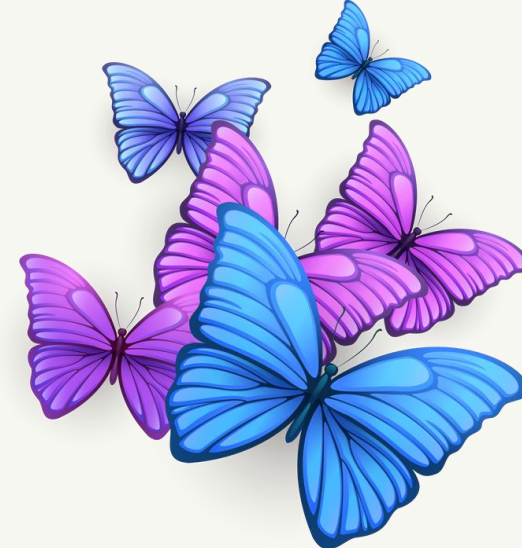


TABLA DE REUNIÓN

1.-BIENVENIDA

**2.-RESULTADOS
ACADÉMICOS 1º
SEMESTRE**

**4.-CIERRE DE
SEMESTRE,
DESAFÍOS
PENDIENTES**

**3.-
EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS
SIGNIFICATIVAS**



**GRACIAS A
NUESTRO
TRABAJO
CONSTANTE Y
SISTEMATICO.**

Somos una escuela que
cuenta con excelencia
académica período
2024-2025.



**EQUIPO DIRECTIVO Y DOCENTE
DESTACADO**

**ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
COMPROMETID@S Y
DEDICAD@S CON SU LABOR.**



1º SEMESTRE APLICAMOS EVALUACION SUMATIVA.

SEGÚN EL DECRETO 67/2018, EN LA EVALUACIÓN
SUMATIVA LA RETROALIMENTACIÓN ES CLAVE.

LA EVALUACIÓN ES
MÁS QUE UNA
CALIFICACIÓN.

PERMITE FORMULAR UN
JUICIO VALORATIVO EN
RELACIÓN AL PROCESO DE
ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

PERMITE TOMAR
DECISIONES BASADAS
EN EVIDENCIA.



LA EDUCACIÓN ATRAVIESA UN CAMBIO DE PARADIGMA

La pedagogía debería organizarse en torno a los principios de cooperación, colaboración y solidaridad. Debería fomentar las capacidades intelectuales, sociales y morales de los/las alumnos/as, para que puedan trabajar juntos y transformar el mundo con empatía y compasión. Al mismo tiempo, hay que “desaprender” la tendenciosidad, los prejuicios y las divisiones. La evaluación debería reflejar estos objetivos pedagógicos, de tal modo que se promuevan un crecimiento y un aprendizaje significativos para todos los alumnos.(UNESCO)



RESULTADOS ACADÉMICOS 1º SEMESTRE 2025

CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO



Insuficiente: 1.0 a 3.9



Elemental: 4.0 a 4.9

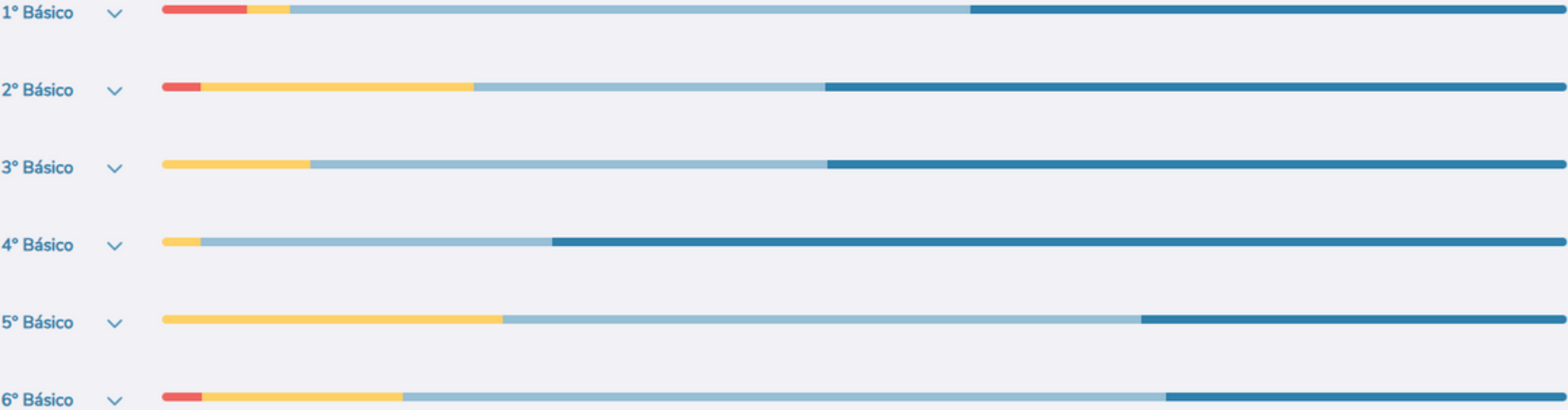


Adecuado: 5.0 a 5.9



Sobresaliente: 6.0 a 7.0

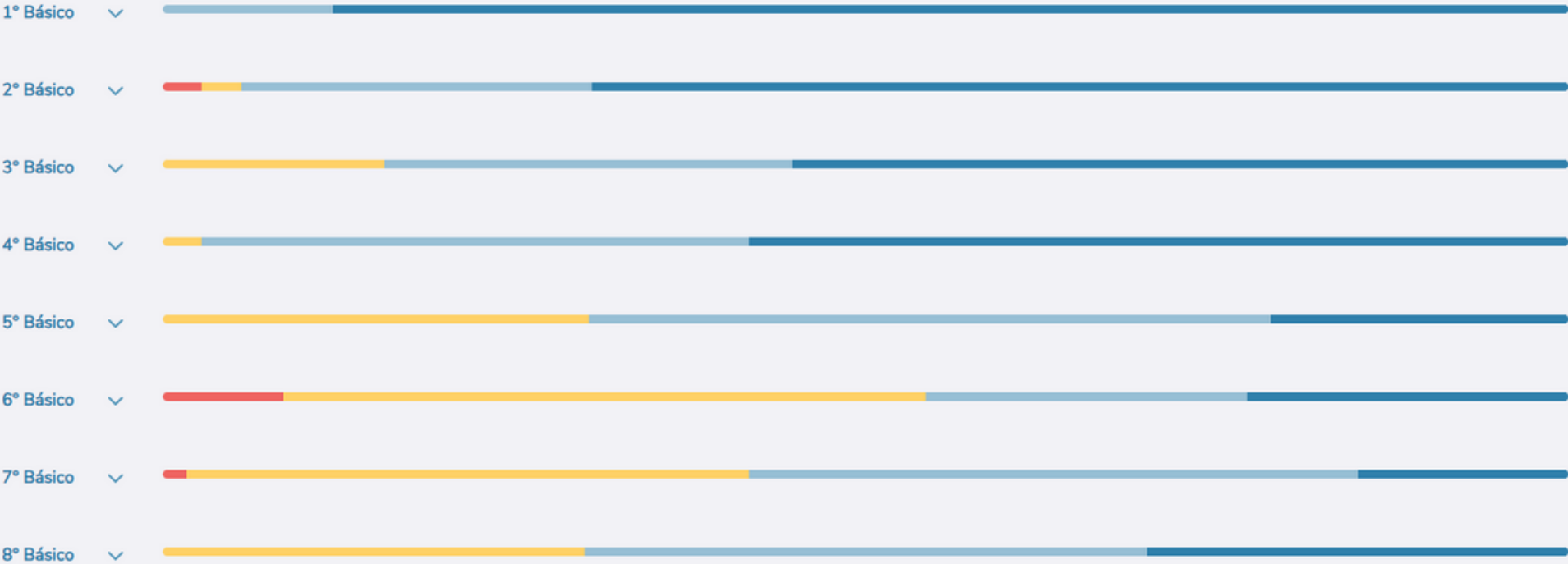
Lenguaje Y Comunicación



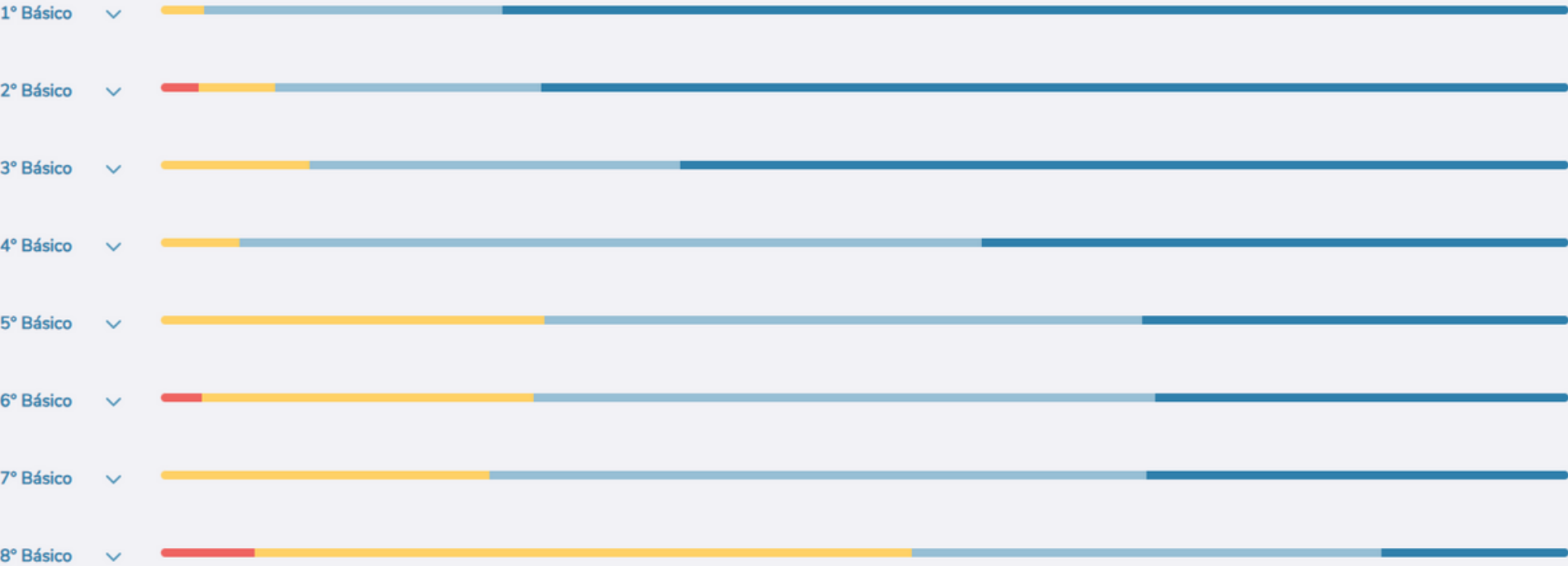
Lengua Y Literatura



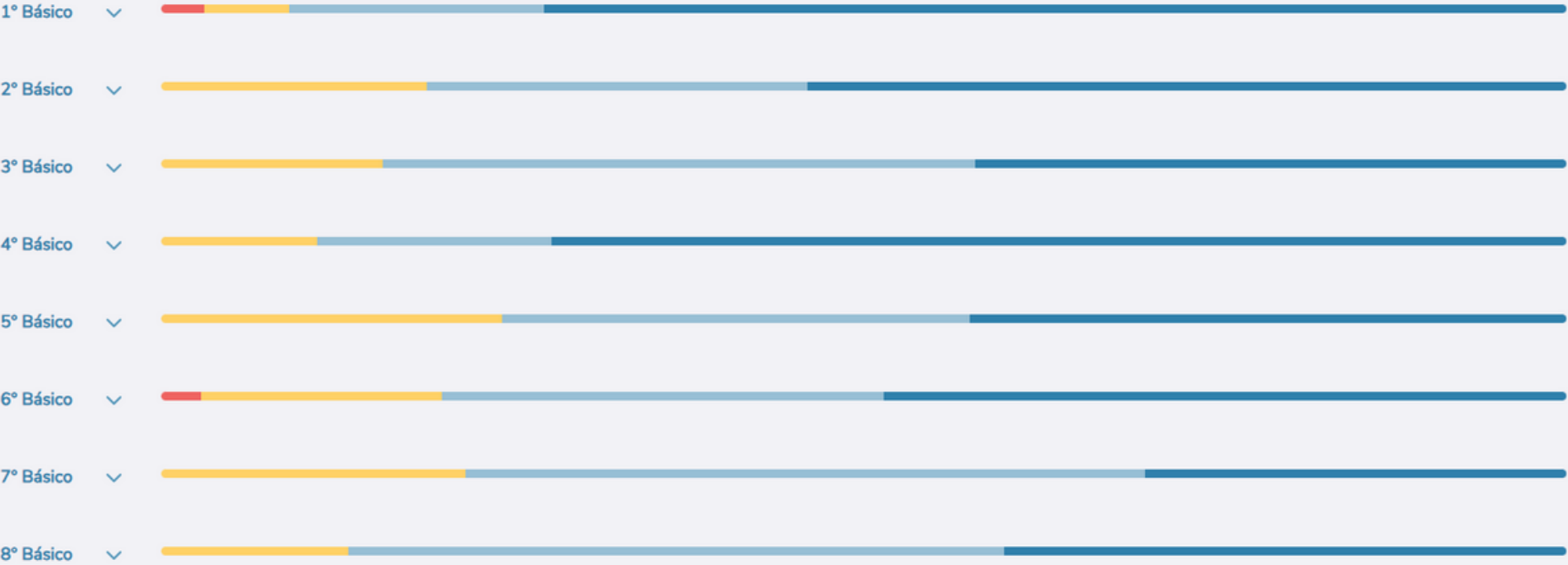
Ciencias Naturales



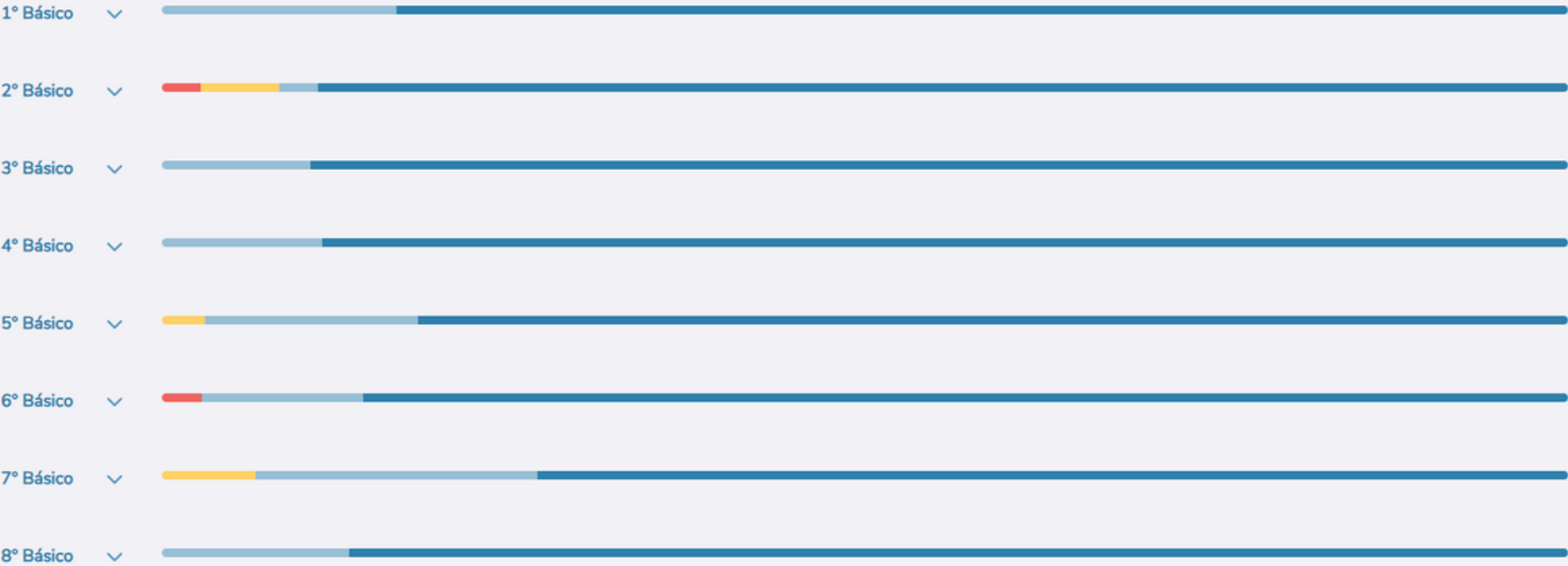
Matemática



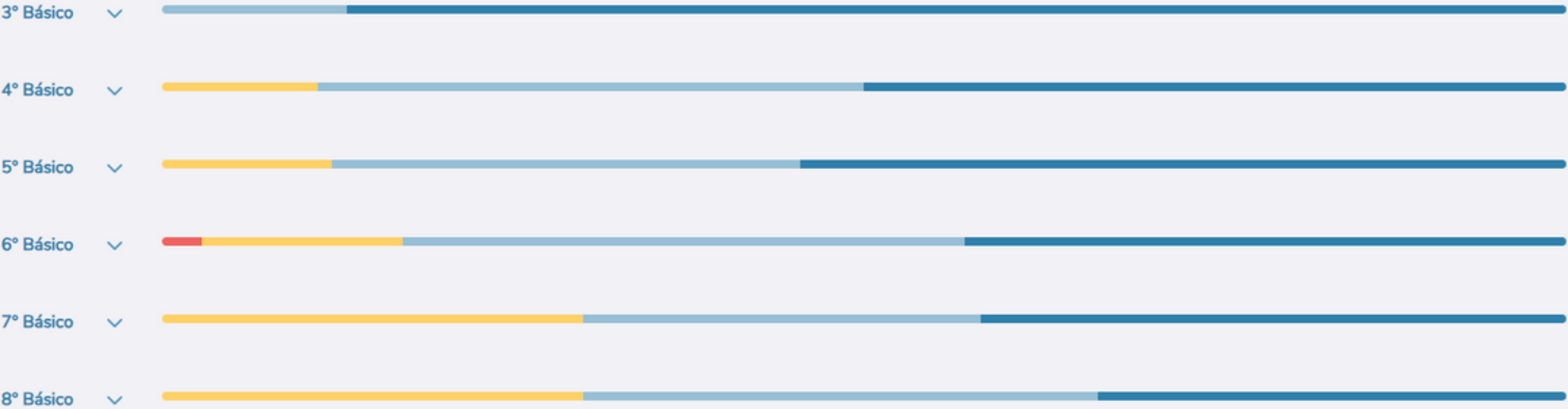
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales



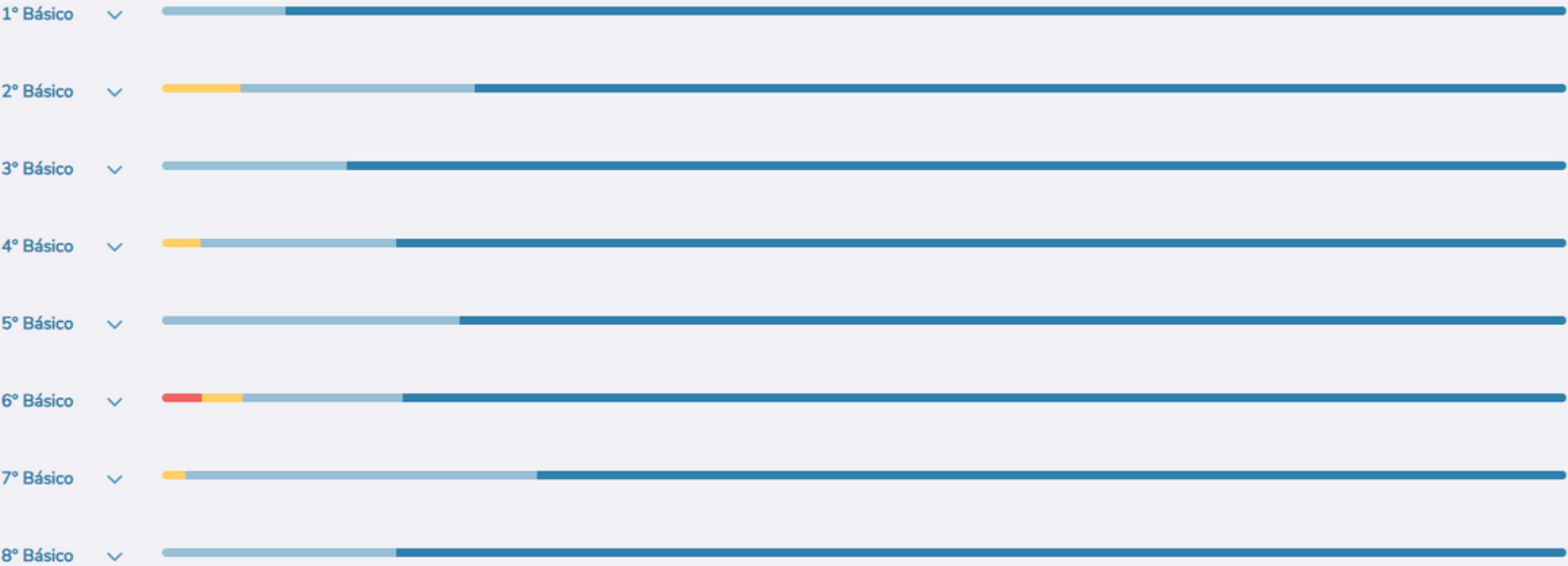
Artes Visuales



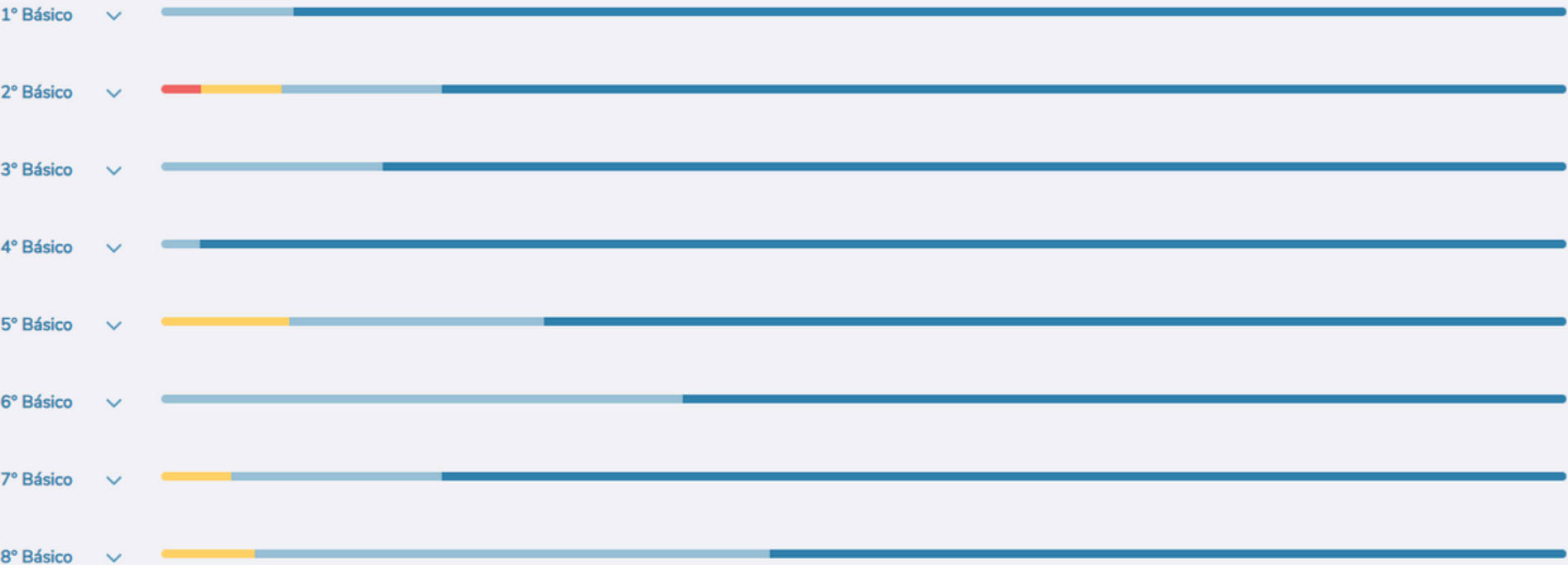
Idioma Extranjero: Inglés



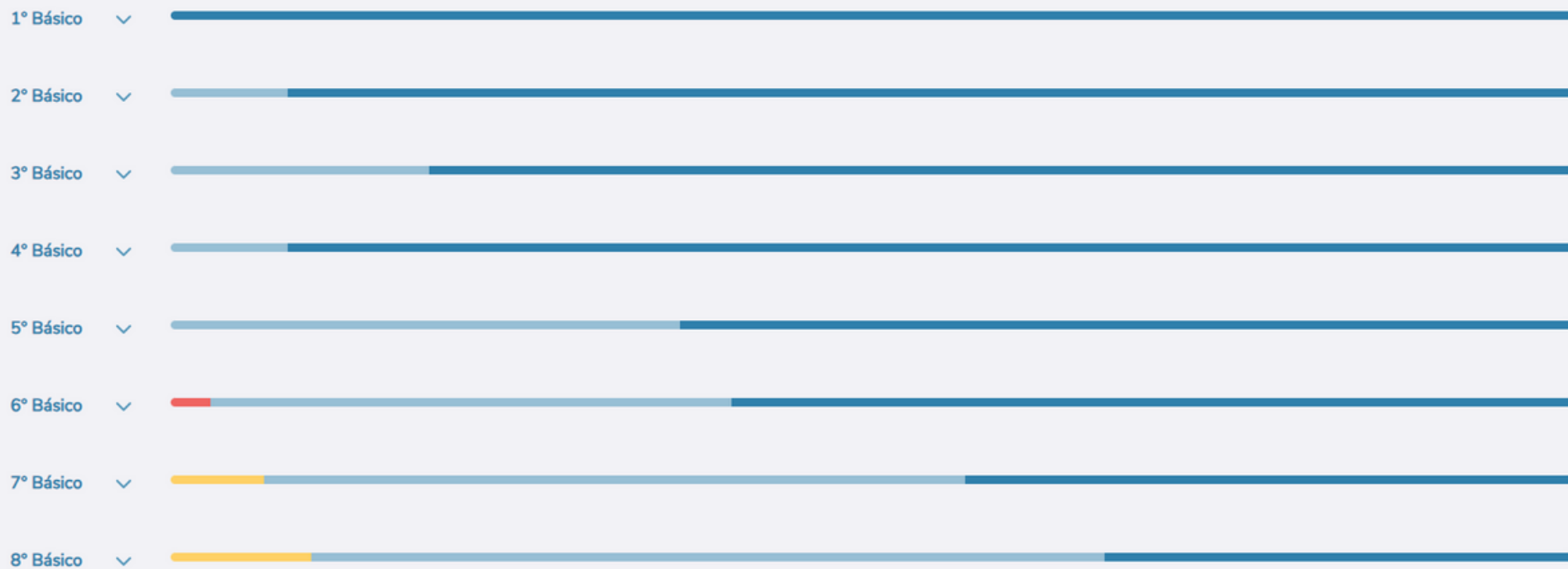
Música



Tecnología

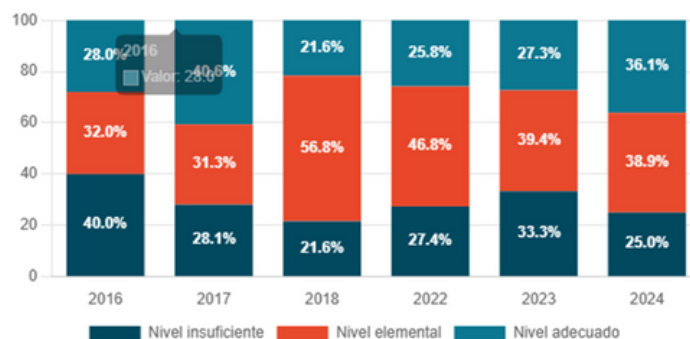


Educación Física Y Salud

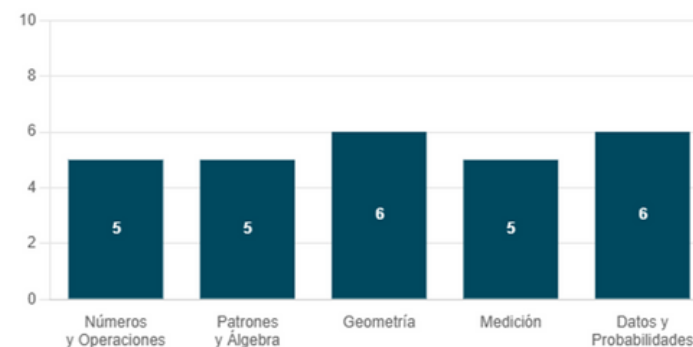


RESULTADOS SIMCE 2024

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática 4° básico (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente de las páginas 46 y 47.

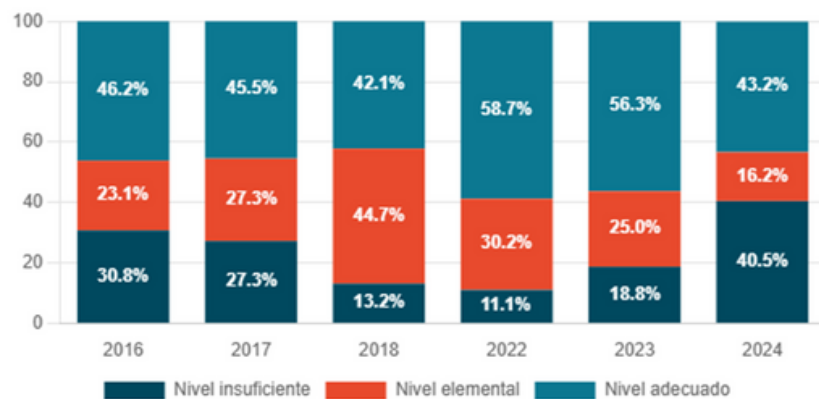
Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

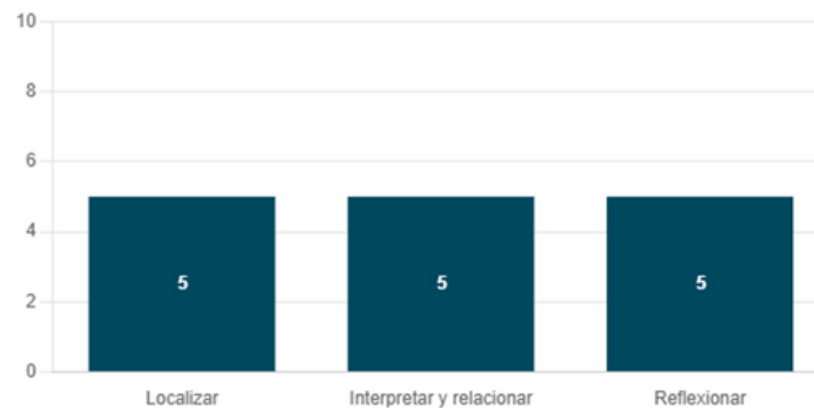
↓ Significativamente más bajo ● Similar ↑ Significativamente más alto

[Descargar simbología adicional](#)

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura 4º básico (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente la información de las páginas 53, 54 y 55.

RESULTADOS DIA INICIAL

2025

Resultados por grado en cada prueba evaluada

Los **gráficos 1.1 a 1.4** presentan los porcentajes de estudiantes de cada grado que requieren mayor apoyo para consolidar los aprendizajes evaluados y para enfrentar aquellos que deberá aprender en este nivel en cada área y/o asignatura.

Gráfico 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo en Lectura

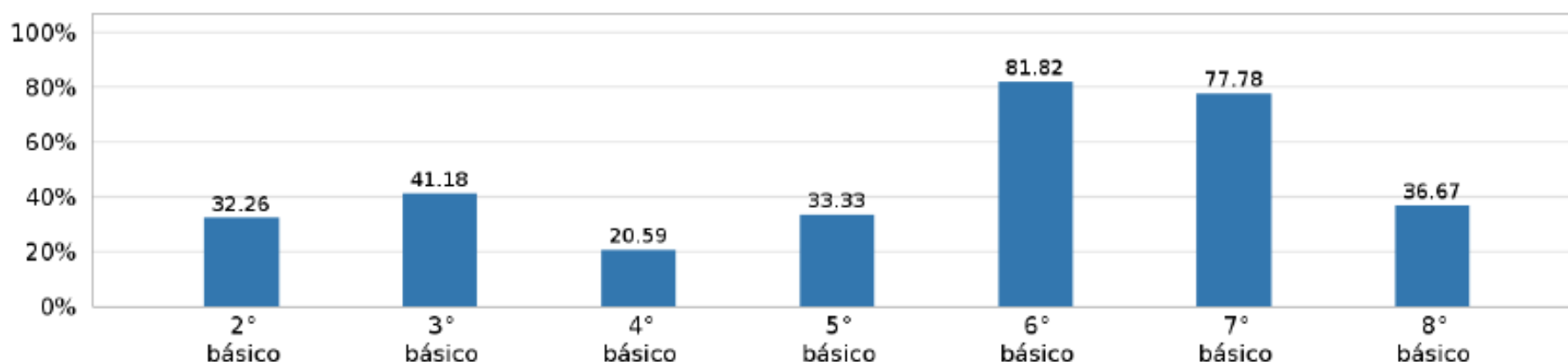


Gráfico 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo en Matemática

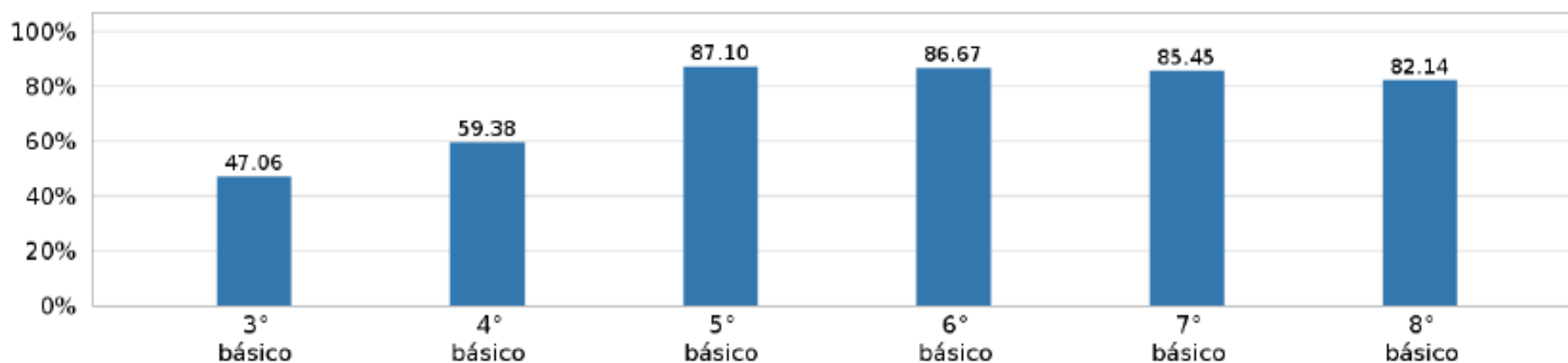


Gráfico 1.3 *Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo (alcanzan el nivel 2 o 1 de desempeño general) en la producción de textos narrativos Escritura*



Gráfico 1.4 *Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo (alcanzan el nivel 2 o 1 de desempeño general) en la producción de textos informativos Escritura*



Los resultados del
DIA(Diagnóstico Integral
de Aprendizajes)
evidencian que nuestr@s
estudiantes valoran su
escuela y asisten
content@s.



1

SE SIENTEN
SEGUR@S

2

SU OPINIÓN
NOS IMPORTA

3

SOMOS UNA
ESCUELA
ACOGEDORA E
INCLUSIVA

4

SOMOS UNA
ESCUELA QUE
APRENDE CADA
DÍA

CON ESTE ESCENARIO,
APOSTAMOS A UN 2º SEMESTRE
MEJOR Y CON MÁS
OPORTUNIDADES PARA SUS
HIJ@S



VOY AQUÍ



**APRENDIZAJES
DE ESTE AÑO**

HE AVANZADO ESTO

LO QUE ME FALTA PARA LLEGAR A LA META

**SIN UNA ALIANZA
FAMILIA-ESCUELA
, LA EDUCACION DE
SUS HIJ@S QUEDA
A LA DERIVA.**



El desarrollo integral de las y los estudiantes durante su trayectoria educativa necesita del compromiso tanto del establecimiento como de la familia.

Las familias pueden aportar al proceso educativo cumpliendo con las responsabilidades que la normativa educativa establece, entre ellas:

- Educar a sus hijos y apoyar los procesos educativos.
- Brindar un trato respetuoso a todos los integrantes de la comunidad educativa, y colaborar en mantener una buena convivencia.
- Cumplir con los compromisos asumidos con el establecimiento educativo.
- Informarse y contribuir a dar cumplimiento al Proyecto Educativo, y respetando las normas de convivencia y del establecimiento declaradas en el Reglamento Interno.

Cuando las familias y escuelas establecen vínculos significativos, de trabajo y cooperación, el resguardo de los derechos de los niños se vuelve una tarea común y las comunidades educativas se fortalecen en beneficio de los y las estudiantes.



EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS SIGNIFICATIVAS





MES DEL LIBRO ABRIL 2025

Variadas actividades dieron
vida al mes del libro



REGALO LECTOR



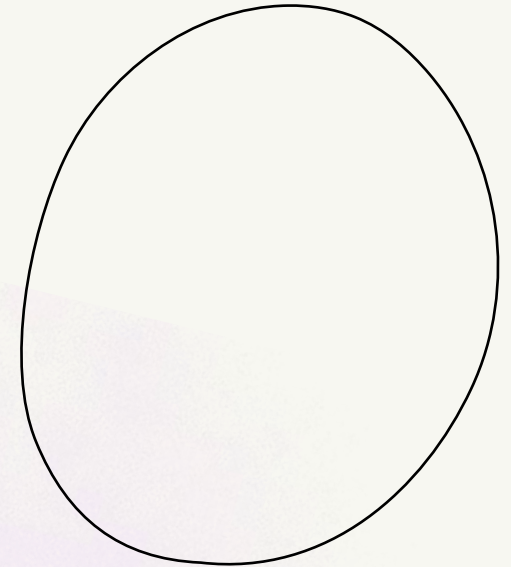
MADRES / PADRES
LEEN A ESTUDIANTES DE
PK A 2º







CELEBRAMOS LA CONVIVENCIA ESCOLAR







8 DE MAYO: DÍA DE EL O LA ESTUDIANTE EN LA ESCUELA



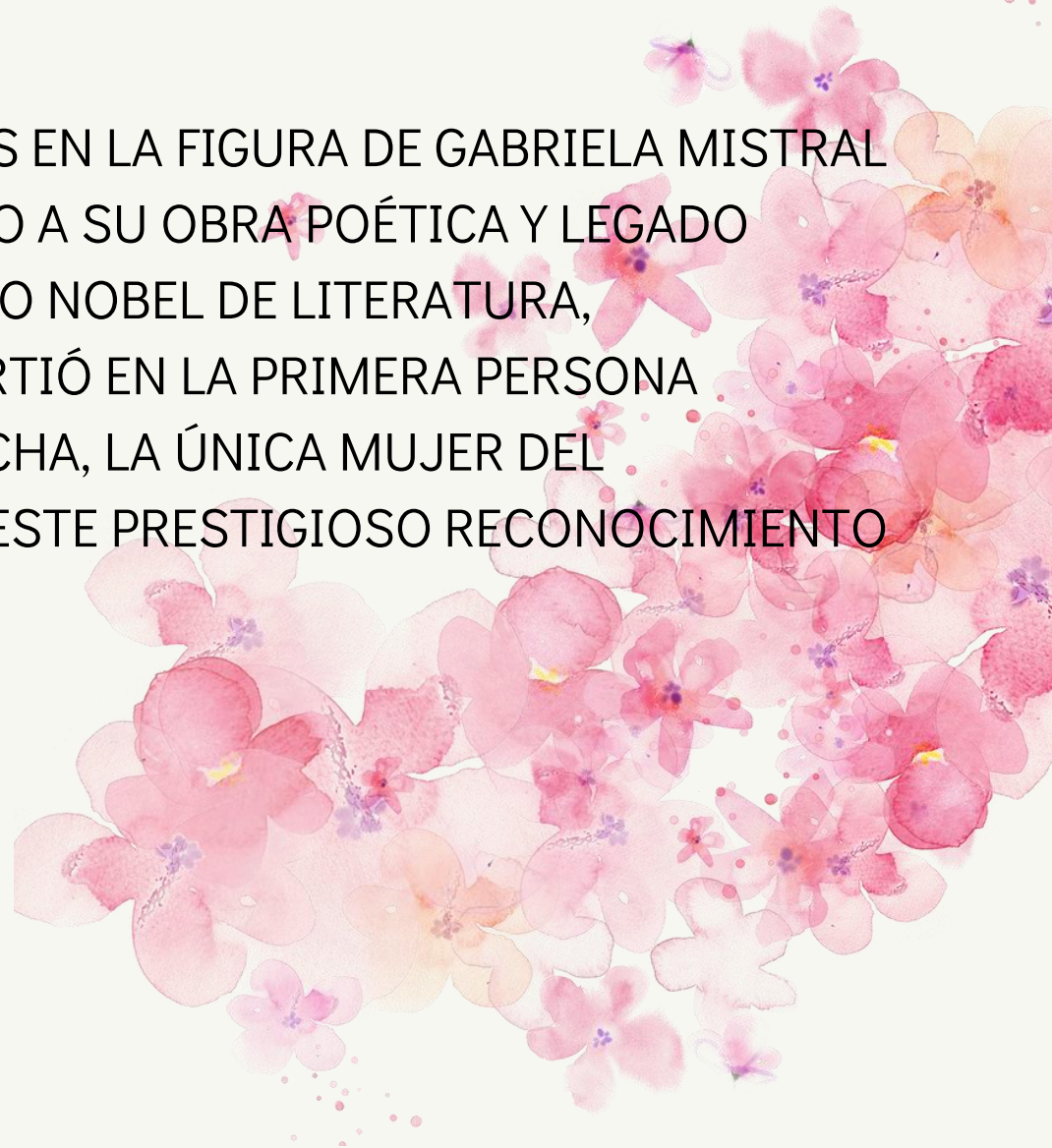


12 DE MAYO - EN EL PARQUE
ARAUCANO



HOMENAJE

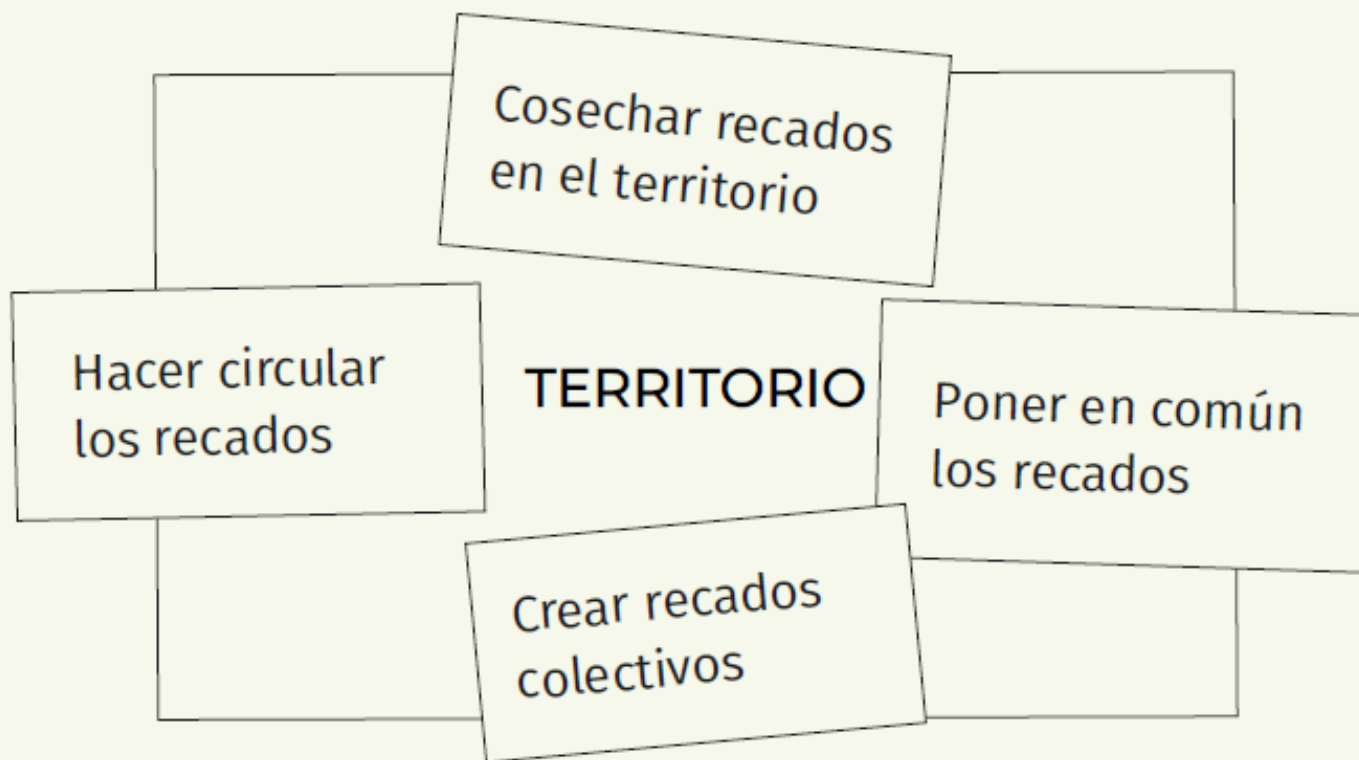
COMO REFERENTE, NOS INSPIRAMOS EN LA FIGURA DE GABRIELA MISTRAL (1889-1957) EN UN RECONOCIMIENTO A SU OBRA POÉTICA Y LEGADO PEDAGÓGICO, A 80 AÑOS DEL PREMIO NOBEL DE LITERATURA, OTORGADO EN 1945, QUE LA CONVIRTIÓ EN LA PRIMERA PERSONA LATINOAMERICANA –Y HASTA LA FECHA, LA ÚNICA MUJER DEL CONTINENTE– GALARDONADA CON ESTE PRESTIGIOSO RECONOCIMIENTO MUNDIAL.



SEMANA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA



TE RRIT O RIO DE
RE CA DOS





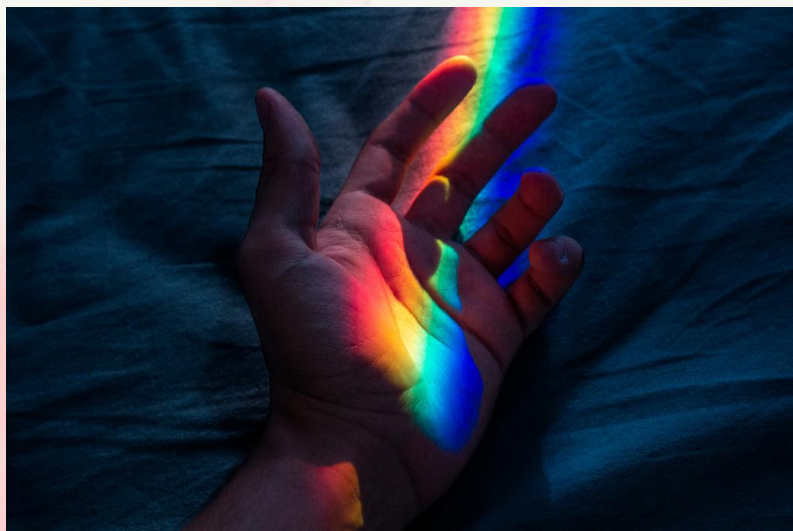
**POTENCIAMOS
CON NUESTRAS
ACTIVIDADES EL
DESARROLLO
INTEGRAL DE
NUESTROS
ESTUDIANTES**

HABILIDADES
EMOCIONALES

HABILIDADES
SOCIALES

HABILIDADES
PSICOMOTRICES

HABILIDADES
COGNITIVAS



CIERRE DE SEMESTRE

Todas las evaluaciones siempre tienen un sentido formativo, por cuanto entregan información relevante, a través de la aplicación rigurosa y sistemática de retroalimentación, para identificar avances, detectar errores y, en general, optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

EL DÍA VIERNES 20 DE JUNIO ,
L@S APODERAD@S RECIBIRÁN
EN SU CORREO, EL INFORME
DEL 1º SEMESTRE

EN EL INFORME
APARECERÁN LAS
CALIFICACIONES POR
ASIGNATURA,
LOGRADAS DURANTE EL
PROCESO.

SI EL O LA ESTUDIANTE
OBTUVO ALGUNA
NOTA INSUFICIENTE
APÓYEL@, ANÍMEL@ Y
DÍGALE QUE NO ESTÁ
SOL@



RECUERDE QUE CADA NIÑO
O NINA ES DIFERENTE Y
REQUIERE SER
AMADO/A, APOYADO/A
Y VALORADO/A



Muchas gracias por su atención y
compromiso.

